

广东省职业教育教学成果奖推荐书

(2021)

成果名称：“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构与实践

成果完成人：王卫东、卢育红、贺立新、欧波
刘婷婷、刘淑蓉、邱攸

成果完成单位：广东省老年大学协会、广东省老干部大学

第一完成人所在单位（盖章）：广州大学

推荐单位（盖章）：广东省老年大学协会

推荐时间：2021年5月31日

成果所属类别：终身教育类

代码：

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|

广东省教育厅 制

一、成果简介

| | 获奖时间 | 获奖种类 | 获奖等级 | 奖金数额(元) | 授奖部门 |
|----------|---|----------------------------|------|---------|----------|
| 成果曾获奖励情况 | 2019 | “老年大学规范教学管理”专题征文 | 组织奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2020 | 第十四次全国老年教育理论研讨会论文(卢育红、刘淑睿) | 特等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2020 | 第十四次全国老年教育理论研讨会论文(王卫东、钟楚英) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2018 | 第十三次全国老年教育理论研讨会论文(卢育红) | 特别奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2018 | 第十三次全国老年教育理论研讨会论文(蒋海鹰) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2018 | 第十三次全国老年教育理论研讨会论文(王友农) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2018 | 第十三次全国老年教育理论研讨会论文(陈先哲) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2016 | 第十二次全国老年教育理论研讨会论文(兰承晖) | 特等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2016 | 第十二次全国老年教育理论研讨会论文(蒋海鹰、蔡颖) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2016 | 第十二次全国老年教育理论研讨会论文(王友农) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2016 | 第十二次全国老年教育理论研讨会论文(陈先哲) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2014 | 第十一次全国老年教育理论研讨会论文(蒋海鹰) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2014 | 第十一次全国老年教育理论研讨会论文(王友农、潘宇翔) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 2014 | 第十一次全国老年教育理论研讨会论文(陈先哲) | 一等奖 | - | 中国老年大学协会 |
| | 成果起止时间 | 起: 2013年12月 止: 2016年7月 | | | |
| 主题词 | 老年教育师资: “研、训、行一体化”培训模式; 老年教育研究; 老年教育实践 | | | | |

1. 成果简介（不超过 600 个汉字）

一、成果背景及形成过程

我省老年大学教师水平层次不齐，欠缺科学的教学方法，对培训有着紧迫需求，但长期以来在有组织、有计划的老年教育师资培训方面都是空白。自 2013 年起，广东省老年大学协会联合广东省老干部大学，建构了“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式，并付诸实践，取得良好成效。

二、成果主要内容

1. 模式的建构

“研”包括对老年教育基本理念、理论、教学、管理等方面的研究；“训”包括对教师和管理人员的教育；“行”包括教学和管理行为。该模式旨在通过研究、培训和实践的良性循环，提高教师专业素质和老年大学教学质量及办学水平，促进老年教育事业的规范化、高质量发展。

2. 模式的实践

组织编写了《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》《老年教育课程论》《老年教育管理》等培训教材，举办了四次全省老年教育理论研讨会，举办了 9 期全省老年大学师资培训班，参训教师达 1000 多人次。省内多所老年大学开展校本课题研究和校本师资培训。

三、成果实践成效

1. 促进教师教学理念的转变、教学方法的改进和教学技能的增长，促进老年教育机构教学质量的提升。

2. 促使教师关注教学一线的实践与问题，并探寻解决问题的方法，倒逼教师对自己的教学经验及成果进行归纳总结和提炼，促进教学研究成效的提升。

3. 理论研究成果为提高老年大学管理水平贡献了良策，培训活动促进了对教师的思政教育，促使老年教育机构的管理与思政工作提升实效。

4. 带动了全省地方协会和老年大学师资培训活动的积极开展。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

1. 问题：

- （1）老年教育师资培训碎片化，缺乏有组织、有计划的培训；
- （2）老年教育师资培训缺乏系统的科学理论的指导；
- （3）培训力量不专业；
- （4）培训成效的实践转化不足。

2. 解决教学问题的方法：

（1）加强领导，建立工作机制。省委老干部局、省老年大学协会、省老干部大学高度重视老年教育师资培训，省级老领导亲自指导、督办。省老干部大学将师资培训纳入年度重点工作计划，形成工作机制。

（2）措施得力，提供培训保障。保证经费投入，将师资培训费用纳入年度预算；整合培训资源，与广州大学、广州中医药大学等高校和省文联合作，建立师资培训专家库；加强培训管理。

（3）理论先行，发挥指导作用。编写了《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》等系列教材。举办了四次老年教育理论研讨会，征集了论文 637 篇，其中 378 篇获奖。历次获奖论文汇编成《老年教育文集》。

（4）内容丰富，保证培训质量。举办了 9 期全省老年大学师资培训班，培训内容包括思想政治教育与社会主义核心价值观、形势政策与老年教育理论、老年人心理健康教育、老年教育教学方法与技能等。

（5）形式多样，提升培训效果。培训形式包括专题讲座、现场教学与教学观摩、集体研讨、受训者自主学习等。

（6）跟踪评估，推动良性循环。建立了培训效果跟踪评估机制：通过发放随堂问卷收集受训教师的收获和培训改善建议；培训后随堂听课，收集信息反馈，跟踪教师教学行为的改变。

3. 成果的创新点（不超过 600 个汉字）

一、填补了广东省有组织、有计划的老年教育师资培训的空白。2013 年之前，我省在有组织、有计划地开展老年教育教师培训方面还是空白，缺乏统一的指导和组织。部分老年大学在校本培训方面进行了一定的探索，但因各种资源有限，培训质量低，覆盖范围小，缺乏长期有效推进的机制，更未能形成可复制、可推广的培训模式。该模式的建构和实践，为我省老年教育教师提供了稳定的高质量的培训资源。

二、编写了全国第一套老年大学师资培训教材。我国在老年教育缺少组织规范的情况下，长期以来在师资培训方面十分薄弱，也没有统一的培训教材。省老干部大学联合广州大学编写出版的师资培训教材是全国第一套老年大学培训教材，包括《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》等丛书，为培养教师的教育理论修养和选择科学的教学方法提供了指导。

三、在老年教育教师专业化方面进行了首创性的探索，取得良好成效，为全国范围内推进老年教育师资专业化提供了“样板”。在全国各地老年大学及老年大学协会中，我省率先关注到师资队伍的建设 and 师资培训的问题，并进行了积极的探索与实践。该模式有力地推动了老年大学教学、教研和管理行为的改进，促进了老年教育机构教学质量的提升。随后，其他省份陆续借鉴我省的“样板”经验，安徽、湖北、山东等省的老年大学协会均开始举办老年大学师资培训活动。

4.成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

一、教学质量得到提高，发挥了示范带动作用

全省老年教育师资培训至今共举办了 9 期，参训教师达 1000 多人次，覆盖省、市、县（区）、镇（街）四级老年大学（学校），促进了教师教学水平的提升。教师在参训后，更熟悉老年人学习特点，课堂气氛明显得到改善，老年学员的满意度得以提高。师资培训活动的开展发挥了示范作用，带动全省乃至全国老年大学重视教师培训。


二、教学研究成效明显提升，激发了教师研究热情

全省老年教育理论研讨会提供了良好的教学研究平台，促使教师关注教学一线的实践与问题，并探寻解决问题的方法。四次全省老年教育理论研讨会共征集了论文 637 篇，其中 378 篇获奖。我省还参加了中国老年大学协会举办的全国老年大学理论研讨会，在第十一次至第十四次研讨会中，共有 69 篇论文获奖，省老干部大学等 6 所老年大学获得组织奖。通过培训和教研活动，激发了教师的研究热情，鼓励教师不断总结提炼教学经验。

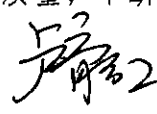
三、管理与思政工作卓有成效，管理走上科学化

教学研究和教师培训为提高老年大学管理水平和思政建设贡献了良策，推动老年大学的管理走上科学化、现代化。省老干部大学率先探索“非隶属党员多重组织生活”模式，并积极推广，目前省内各地级市老干部（老年）大学均已成立了临时党支部，以党建为引领，为各项工作的推进提供了强大的内生动力。2016 年，经中国老年大学协会评选，广东省老干部大学等省老年大学协会 12 所会员校荣获首批“全国示范老年大学”称号，成为我省老年教育的标杆。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第一完成人姓名 | 王卫东 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1967.1 | 最后学历 | 研究生 |
| 参加工作时间 | 1987.7 | 职业院校教龄 | 33 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 广州大学教育学院 | 办公电话 | 13660060968 |
| 现从事工作及专长 | 教育原理、老年教育、教师教育 | 移动电话 | 13660060968 |
| 电子信箱 | gzdxwwd@126.com | 邮政编码 | 510006 |
| 详细通讯地址 | 广州市番禺区大学城外环西路 230 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1.组织建构并完成了“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的理论建构；</p> <p>2.组织策划全国第一套老年大学培训教材系列丛书的编写，担任执行主编，主编丛书的第一本教材《老年大学教学：理论与艺术》(北京师范大学出版社，2017年9月出版)；</p> <p>3.每一年都参加省老年大学协会和省老干部大学组织的集中培训，为受训者讲授“关于教育和老年教育的基本认识”“‘新一代大学生’与老年大学的转型”“老年大学教学：基本理念与提问艺术”“关于老年大学教学的若干思考”“老年大学教学：从理论走向艺术”“应对积极老龄化理念的老年大学教育改革”、“中国老年大学在当下文化变迁中的价值与自我更新”“应对AI的老年大学教育变革”等专题；</p> <p>4.应邀赴广东省江门市、珠海市、潮州市、深圳市、广州市，安徽省合肥市等地，为老年教育专任教师和教育管理人员进行培训；结合培训工作研究的老年教育问题，多次在国内老年教育“1+1”专题研讨会或国际老年教育学术交流活动(如“东方论道”国际老年教育学术活动)中进行大会发言或主题报告，产生了良好的教育效果和社会效应；</p> <p>5.积极从事老年教育和老年大学教学方面的研究，多篇论文公开发表并在全国和广东省内组织的老年教育教学理论研讨会上获奖；</p> <p>6.经常性深入广东省老干部大学课堂进行听课、评课活动，检查和评估老年大学课堂教学质量，促使老年大学教师将培训的成效向老年大学教学实践转化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年 5月 31日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|----------------|
| 第二完成人姓名 | 卢育红 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1968年12月 | 最后学历 | 大学本科 |
| 参加工作时间 | 1991年8月 | 职业院校教龄 | (2003年5月进入本单位) |
| 专业技术职称 | / | 现任党政职务 | 广东省老干部大学副校长 |
| 工作单位 | 广东省老干部大学 | 办公电话 | 020-37878811 |
| 现从事工作及专长 | 老年大学管理 | 移动电话 | / |
| 电子信箱 | / | 邮政编码 | 510080 |
| 详细通讯地址 | 广州市越秀区农林下路8号之二 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1.协助第一完成人完成“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的理论建构，并组织模式的实践；</p> <p>2.组织策划全国第一套老年大学培训教材系列丛书的编写，担任《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》(北京师范大学出版社)《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》(华龄出版社)的副主编；</p> <p>3.负责组织每年的全省老年大学师资培训活动，并担任培训活动的主持；协助省老年大学协会组织老年教育理论研讨会；</p> <p>4.多次赴中国老年大学协会组织的相关会议(中南片区第十二次协作会议、教学工作委员会2019年年会暨老年大学规范教学管理研讨培训会、老年教育学术委员会三届三次全会等)并作发言或进行交流，展示我省老年教育成果；</p> <p>5.积极从事老年教育和老年大学办学、教学方面的研究，多篇论文在全国和广东省老年教育理论研讨会上获奖，其中《柯氏模型对老年大学教学质量评估的启示》获中国老年大学协会第十三次老年教育理论研讨会特别奖；</p> <p>6.牵头负责省老干部大学教学管理工作，组织相关科室人员深入一线课堂开展听课、评课活动，检查和评估课堂教学质量，不断促进学校教学质量的提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年5月31日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|--------------------|
| 第三完成人姓名 | 贺立新 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1966年11月 | 最后学历 | 夜大本科 |
| 参加工作时间 | 1990年7月 | 职业院校教龄 | (2002年8月进入本单位) |
| 专业技术职称 | / | 现任党政职务 | 广东省老干部大学教学教研科四级调研员 |
| 工作单位 | 广东省老干部大学 | 办公电话 | 020-37878819 |
| 现从事工作及专长 | 老年大学教学管理 | 移动电话 | / |
| 电子信箱 | / | 邮政编码 | 510080 |
| 详细通讯地址 | 广州市越秀区农林下路8号之二 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1. 协助组织“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的实践；</p> <p>2. 参与老年大学培训教材系列丛书的编写，担任《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》(华龄出版社)的编委；</p> <p>3. 协助第二完成人组织每年的全省老年大学师资培训活动；</p> <p>4. 积极参与老年教育和老年大学办学、教学方面的研究，论文《创新践行——广东省老干部大学管理模式》获广东省老年大学协会第一次老年教育理论研讨会二等奖；</p> <p>5. 协助第二完成人组织教学教研科人员进行课堂听课、评课活动，检查和评估课堂教学质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：贺立新</p> <p style="text-align: right;">2021年5月31日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|----------------|
| 第四完成人姓名 | 欧波 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1977年8月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作时间 | 1999年7月 | 职业院校教龄 | (2003年7月进入本单位) |
| 专业技术职称 | / | 现任党政职务 | 广东省老干部大学办公室主任 |
| 工作单位 | 广东省老干部大学 | 办公电话 | 020-37878809 |
| 现从事工作及专长 | 老年大学日常管理 | 移动电话 | / |
| 电子信箱 | / | 邮政编码 | 510080 |
| 详细通讯地址 | 广州市越秀区农林下路8号之二 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1. 协助组织“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的实践；</p> <p>2. 参与老年大学培训教材系列丛书的编写，担任《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》(北京师范大学出版社)的编委；</p> <p>3. 协助第二完成人组织全省老年大学师资培训活动和老年教育理论研讨会；</p> <p>4. 积极参与老年教育和老年大学办学、教学方面的研究，多篇论文在全国和广东省老年教育理论研讨会上获奖，其中《从广东省老年大学协会开展师资培训工作情况看加强老年大学师资培识训的重要性》获中国老年大学协会第十二次老年教育理论研讨会二等奖，《以五大发展理念引领老年大学教学工作深入开展——以广东省老干部大学教学科研工作为例》获获广东省老年大学协会第三次老年教育理论研讨会二等奖；</p> <p>5. 协助第二完成人组织人员进行课堂听课、评课活动，检查和评估课堂教学质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年5月31日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|---------------------|
| 第五完成人姓名 | 刘婷婷 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1985年5月 | 最后学历 | 成人大学 |
| 参加工作时间 | 2006年10月 | 职业院校教龄 | (2012年7月进入本单位) |
| 专业技术职称 | / | 现任党政职务 | 广东省老干部大学教学教研科三级主任科员 |
| 工作单位 | 广东省老干部大学 | 办公电话 | 020-37878818 |
| 现从事工作及专长 | 老年大学 教学研究工作 | 移动电话 | / |
| 电子信箱 | / | 邮政编码 | 510080 |
| 详细通讯地址 | 广州市越秀区农林下路8号之二 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1. 参与老年大学培训教材系列丛书的编写，担任《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》(北京师范大学出版社)《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》(华龄出版社)的编委；</p> <p>2. 负责全省老年大学师资培训活动和老年教育理论研讨会的具体执行工作；</p> <p>3. 积极参与老年大学教学方面的研究，论文《论老年大学课程设置及分层教学的重要性》获广东省老年大学协会第三次老年教育理论研讨会二等奖；《机构在中国老年教育发展中的作用——基于广东地区老年教育的研究》获广东省老年大学协会第四次老年教育理论研讨会二等奖；《浅析老年教育的特殊性》获广东省老年大学协会第一次老年教育理论研讨会三等奖；《老年大学校本课程开发问题探析》《老年教育师资培训问题探究》获广东省老年大学协会第二次老年教育理论研讨会三等奖；</p> <p>4. 参与开展课堂听课、评课活动，检查和评估课堂教学质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021年5月31日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|---------------------|
| 第六完成人姓名 | 刘淑睿 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1987年11月 | 最后学历 | 大学本科 |
| 参加工作时间 | 2010年7月 | 职业院校教龄 | (2016年12月进入本单位) |
| 专业技术职称 | / | 现任党政职务 | 广东省老干部大学教学教研科四级主任科员 |
| 工作单位 | 广东省老干部大学 | 办公电话 | 020-37878818 |
| 现从事工作及专长 | 老年大学 教学研究工作 | 移动电话 | / |
| 电子信箱 | / | 邮政编码 | 510080 |
| 详细通讯地址 | 广州市越秀区农林下路8号之二 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1. 参与老年大学培训教材系列丛书的编写，担任《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》(北京师范大学出版社)《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》(华龄出版社)的编委；</p> <p>2. 负责全省老年大学师资培训活动和老年教育理论研讨会的具体执行工作；</p> <p>3. 积极参与老年大学教学方面的研究，论文《探讨老年大学课程体系现代化内涵》获中国老年大学协会第十三次老年教育理论研讨会优秀奖；《广东省老干部大学课程体系建设的实践进程》《浅谈老年大学课程体系现代化》分别获广东省老年大学协会第四次老年教育理论研讨会二等奖、三等奖；</p> <p>4. 参与开展课堂听课、评课活动，检查和评估课堂教学质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘淑睿</p> <p style="text-align: right;">2021年5月31日</p> | | |


主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-----------------|
| 第七完成人姓名 | 邱攸 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1992年4月 | 最后学历 | 大学本科 |
| 参加工作时间 | 2015年7月 | 职业院校教龄 | (2019年11月进入本单位) |
| 专业技术职称 | / | 现任党政职务 | 广东省老干部大学办公室一级科员 |
| 工作单位 | 广东省老干部大学 | 办公电话 | 020-37878808 |
| 现从事工作及专长 | 老年大学协会秘书处日常工作 | 移动电话 | / |
| 电子信箱 | / | 邮政编码 | 510080 |
| 详细通讯地址 | 广州市越秀区农林下路8号之二 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | | | |
| 主要贡献 | <p>1. 负责全省老年大学师资培训活动的具体执行工作；</p> <p>2. 负责全省老年教育理论研讨会的具体执行工作；</p> <p>3. 积极参与老年教育相关研究工作，撰写论文《“健康中国”视野下老年大学健康教育的探析——基于广东省内老年大学》报中国老年大学协会第十四次老年教育理论研讨会；</p> <p>4. 参与各项目调研与学习，辅助其他完成人完成工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：邱攸</p> <p style="text-align: right;">2024年5月31日</p> | | |

三、主要完成单位情况

| | | | |
|----------|---|------|------------------|
| 第一完成单位名称 | 广东省老年大学协会 | 主管部门 | 中共广东省委老干部局 |
| 联系人 | 邱攸 | 联系电话 | 020-37878808 |
| 传真 | 020-37878892 | 电子信箱 | 302529059@qq.com |
| 通讯地址 | 广州市越秀区农林下路8号之二 | 邮政编码 | 510080 |
| 主要贡献 | <p>广东省老年大学协会是全省各地各级老年大学自愿组成的非营利性社会团体，通过100多所会员校连接着全省500多所老年大学（学校）30多万老年学员，致力于为广大老年人老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐提供平台，推动我省老年教育的均衡发展。</p> <p>协会通过发挥自身平台作用，为“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构和实践提供了强有力的支持：2013年，协会通过调研了解我省老年大学面临的普遍难题，组织专家开始构建“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式。在省级老领导的支持和督导下，在省委老干部局的具体指导下，协会联合省老干部大学，举办了四次全省老年教育理论研讨会，举办了9期全省老年大学师资培训班，服务受训教师1000多人次，赴全省各地级市老年大学进行调研，指导各校开展校本课程研究和校本师资培训活动。协会学术部主任王卫东作为教材编写牵头人，组织策划了全国第一套老年大学培训教材系列丛书的编写：《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》（北京师范大学出版社）《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》（华龄出版社）。</p> <p>该模式的建构和实践，为我省老年教育教师提供了稳定的高质量的培训资源，填补了我省有组织、有计划的老年教育师资培训的空白。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章</p> <p>2021年5月31日</p> </div> | | |

主要完成单位情况

| | | | |
|----------|--|------|------------------------|
| 第二完成单位名称 | 广东省老干部大学 | 主管部门 | 中共广东省委老干部局 |
| 联系人 | 吴延凌 | 联系电话 | 020-37878819 |
| 传 真 | 020-37878892 | 电子信箱 | slgdx8818jyk@gd.gov.cn |
| 通讯地址 | 广州市越秀区农林下路8号之二 | 邮政编码 | 510080 |
| 主要贡献 | <p>广东省老干部大学坚持党委领导、部门联动、齐抓共管，注重组织协调和资源共享，为“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构和实践提供了强有力的支持和保障：</p> <p>1. 学校领导高度重视师资培训工 作，带领教职员 工共同参与调研、模式建构和组织开展实践等，并积极争取上级部门与上级领导的重视支持。</p> <p>2. 学校作为省老年大学协会教学工作委员会所在校，高度重视教学研究和教师培训工作，组织和承办了协会四次全省老年教育理论研讨会，举办了9期全省老年大学师资培训班，为成果的实施提供了人、财、物全方位的支持。</p> <p>3. 学校与广州大学合作，组织策划全国第一套老年大学培训教材系列丛书的编写：《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》（北京师范大学出版社）《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》（华龄出版社），校领导及多名工作人员直接参与了该套教材的编写。</p> <p>4. 学校高度重视理论研究工作，积极组织教职员 工参加中国老年大学协会和省老年大学协会的老年教育理论研讨会，众多论文获奖，学校多次荣获组织奖，为成果的有效实施奠定了丰富的研究基础。</p> <p>5. 学校积极组织校本课题研究和校本师资培训，并重视培训效果的跟踪评估，开展听课、评课活动，检查课堂教学质量，促进学校教学质量的提升，不断扩大成果实施的覆盖面。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单 位 盖 章</p> <p>2021年 5 月 31 日</p> </div> | | |

四、推荐意见

推
荐
意
见

该成果自 2013 年起开始探索，到 2016 年完成了“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构，成果至今经过了四年以上实践检验，并在实践中不断丰富和发展。

该成果通过在老年教育教学研究、师资培训和老年教育诸实践行为之间形成良好循环，解决了广东省老年教育师资培训缺乏计划性和组织性，缺乏系统的科学理论的指导，培训力量不专业，培训成效的实践转化不足等问题。

该成果实践丰富，共举办了四次全省老年教育理论研讨会，举办了 9 期全省老年大学师资培训班，编写了全国第一套老年大学培训教材系列丛书：《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》。

该成果有效满足了老年大学教师和管理人员的培训需求，提高了教师专业素质和老年大学教学质量及办学水平，对教学研究成效的提升和教学管理的促进都具有积极意义，促进了老年教育事业的规范化、高质量发展，对广东省乃至全国老年大学的师资队伍建设和提供了“样板”经验。

同意推荐该成果参加广东省教学成果奖评选

推荐单位公章



2021年5月31日